



El futur de les ciutats

Reimaginem les ciutats després d'entendre les connexions que s'estableixen entre els elements que formen els ecosistemes urbans

Ens ajudeu a resoldre el misteri del Mirador torre Glòries? Hi ha aparegut una capsa misteriosa i necessitem del vostre enginy per obrir-la i descobrir què amaga. Per mitjà d'una sèrie de reptes i enigmes, l'alumnat podrà mirar la ciutat des d'un nou punt de vista i entendre com funciona el seu metabolisme, amb l'objectiu de reimaginar les ciutats del futur.

Tipologia de públic

• Educació primària (4t, 5è i 6è)

Durada

• 1 hora

Descripció de l'activitat

A través d'una visita a l'Hipermirador i al Mirador de la planta 30, l'alumnat podrà observar la ciutat des d'un nou punt de vista, entendre quins elements formen part de l'ecosistema urbà i com funciona el seu metabolisme, amb l'objectiu de reimaginar les ciutats del futur. El fil conductor de l'activitat és la misteriosa aparició d'una capsa a l'exposició, la qual només es podrà obrir amb l'ajuda de l'alumnat; per aconseguir-ho, hauran de recórrer els diferents espais expositius per resoldre una sèrie de reptes i enigmes, que també els permetran descobrir "el futur de les nostres ciutats".

MIRADOR torre Glòries

Objectius

- Introduir el concepte d'ecosistema urbà i conèixer els elements que el constitueixen.
- Reconèixer i entendre les diferents interrelacions que s'esdevenen entre els elements de l'ecosistema urbà.
- Descobrir les espècies animals i vegetals més representatives de la ciutat i algunes de les seves característiques distintives.
- Entendre la importància de les dades científiques per conèixer l'estat de salut de les ciutats.
- Reflexionar sobre el nostre paper com a protagonistes de les ciutats del futur perquè siguin més sostenibles.

Competències clau

- Competència en comunicació lingüística (CCL)
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (CMCCTE)
- Competència ciutadana (CC)

Àrees curriculars

- Àrees lingüístiques
- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació artística
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

Coneixement del medi natural, social i cultural.

Cultura científica:

- Iniciació a l'activitat científica: valoració de l'ús de la ciència, la tecnologia, les matemàtiques i l'enginyeria per comprendre les causes de les accions pròpies i col·lectives i prendre decisions raonades.
- La vida al nostre planeta: estudi del cicle de la matèria i del flux d'energia en els ecosistemes.

Societats i territoris

- Reptes del món actual i lliçons del passat: anàlisi crítica d'accions humanes a la Terra i l'univers com la contaminació lumínica; anàlisi de la Terra com a sistema; Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.
- Consciència ecosocial: interpretació de les interrelacions entre les persones, l'economia i la natura amb criteri d'ecodependència. Valoració d'actuacions que contribueixen a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible en l'orientació que donem al nostre estil de vida.

Educació artística. Educació audiovisual:

- Percepció i anàlisi: Identificació de propostes audiovisuals de l'entorn descobrint-ne el valor comunicatiu accedint a espais culturals i artístics de l'àmbit audiovisual; Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes audiovisuals en diferents contextos i espais culturals i artístics.

Educació en valors cívics i ètics.

- **Sostenibilitat i ètica ambiental:** desenvolupament de l'empatia, la cura i el respecte als éssers vius i el medi natural; Valoració i reconeixement de l'impacte de l'activitat humana en el planeta; Anàlisi del grau de sostenibilitat d'un determinat mode de vida amb relació als ecosistemes i les societats en el territori més proper.

Àrees lingüístiques.

- **Comunicació oral:** Comprensió de textos orals de tipologia diversa en diferents formats i mitjans; Interacció oral adequada en situacions d'aula; Aplicació d'estratègies d'escolta activa en la resolució dialogada dels conflictes, tenint en compte la perspectiva de gènere.

Continguts didàctics

- Elements de la ciutat i les seves interrelacions
- Interrelacions i sostenibilitat dins l'ecosistema urbà
- Medi natural i relleu: espècies animals i vegetals
- Metabolisme de la ciutat
- Comunicació, dades científiques i flux d'informació

Competències específiques

Àrees lingüístiques.

- Competència específica 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, per construir coneixement, formar-se una opinió...
- Competència específica 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement...
- Competència específica 10: Utilitzar un llenguatge no discriminatori i afavorir un us eficaç, ètic i democràtic del llenguatge, i posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones...

Coneixement del medi natural, social i cultural.

- Competència específica 2: Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Competència específica 6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible
- Competència específica 7: Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.
- Competència específica 9: Participar en la vida social de manera eficaç i constructiva respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans i dels infants i de les minories, per tal d'aconseguir una ciutadania activa, responsable i implicada.

Educació artística.

- Competència específica 2: Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos emprant diversos canals i mitjans d'accés a la informació, per desenvolupar el pensament propi, la identitat cultural i l'esperit crític.

Educació en valors cívics i ètics.

- Competència específica 3: Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

