



La meva ciutat, un ecosistema

Entenem les ciutats com a ecosistemes fràgils en els quals tots els elements estan interconnectats

A través d'aquesta activitat aprendrem a mirar la ciutat des d'una nova perspectiva. En descobrirem els elements per desvelar que constitueixen un ecosistema urbà, com un organisme viu en què tots els elements estan interrelacionats i són indispensables.

Nivell educatiu

- Educació infantil: (15)
- Primària: 1r, 2n i 3r

Durada

- 1 hora

Descripció de l'activitat

A través d'una visita a l'Hipermirador, l'alumnat descobrirà els diferents elements que constitueixen la ciutat: els éssers vius —els nostres veïns, les plantes i animals— i els elements inerts, tant els que veiem directament com els que no podem veure a simple vista, i les relacions que s'estableixen entre ells. A continuació, pujarem al Mirador per observar la ciutat des de les altures i per entendre que forma un ecosistema urbà, que és com un ésser viu en què tots els elements tenen el seu paper, estan interconnectats i són interdependents. Finalment, compartirem idees d'accions per tenir cura de l'ecosistema urbà.

MIRADOR torre Glòries

Continguts didàctics

- L'ecosistema urbà.
- Medi natural i relleu de la ciutat: les espècies animals i vegetals.
- Interrelacions dins l'ecosistema urbà.
- La cura de l'entorn.

Objectius

- Introduir el concepte d'ecosistema urbà i conèixer els elements que el constitueixen.
- Desvelar les espècies animals i vegetals més representatives de la ciutat i les seves característiques.
- Conèixer la importància dels éssers vius a les ciutats.
- Reconèixer i entendre les diferents interrelacions que s'esdevenen a l'ecosistema urbà.
- Reflexionar sobre la importància de tenir cura del medi natural de la ciutat.

Competències clau

- Competència en comunicació lingüística (CCL)
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (CMCCTE)
- Competència ciutadana (CC)

Àrees curriculars

- Àrees lingüístiques
- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació artística

Sabers

Coneixement del medi natural, social i cultural. Cultura científica:

- **La vida al nostre planeta:** Anàlisi de les adaptacions dels éssers vius a l'hàbitat per tal de classificar-los segons les característiques observables; Valoració de les relacions entre els éssers humans, els animals i les plantes per aplicar normes de cura i respecte als éssers vius i a l'entorn en què viuen.
- **Reptes del món actual i lliçons del passat:** Introducció als objectius de desenvolupament sostenible a partir de l'anàlisi de problemes i de les accions quotidianes;
- **Consciència ecosocial:** Coneixement de l'entorn, dels paisatges naturals, dels humanitzats i dels seus elements, i estudi de les accions per a la conservació, millora i sostenibilitat dels béns comuns.

Educació artística. Educació audiovisual:

- **Percepció i anàlisi:** Identificació de propostes audiovisuals de l'entorn descobrint-ne el valor comunicatiu accedint a espais culturals i artístics de l'àmbit audiovisual; Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes audiovisuals en diferents contextos i espais culturals i artístics.

Educació en valors cívics i ètics.

- **Sostenibilitat i ètica ambiental:** desenvolupament de l'empatia, la cura i el respecte als éssers vius i el medi natural; Valoració i reconeixement de l'impacte de l'activitat humana en el planeta; Desenvolupament d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible en el context proper i en l'orientació que donem al nostre estil de vida.

Àrees lingüístiques.

- **Comunicació oral:** Interacció oral adequada en situacions d'aula; Aplicació d'estratègies d'escolta activa en la resolució dialogada dels conflictes, tenint en compte la perspectiva de gènere.

Competències específiques

Àrees lingüístiques.

- Competència específica 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, per construir coneixement, formar-se una opinió...
- Competència específica 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement...

Coneixement del medi natural, social i cultural.

- Competència específica 5: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Competència específica 6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible

Educació artística.

- Competència específica 2: Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos emprant diversos canals i mitjans d'accés a la informació, per desenvolupar el pensament propi, la identitat cultural i l'esperit crític.

Educació en valors cívics i ètics.

- Competència específica 3: Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

